



C. C. La Milagrosa

**Síntesis de Programación (alumnado)**  
**MATEMÁTICAS Curso 2º ESO**  
**Curso 2009 - 10**

Evaluación	Distribución, prevista, de contenidos
1ª	1. Divisibilidad 2. Los números enteros 3. Potencias 4. Los números fraccionarios 5. Los números decimales
2ª	6. Raíces 7. El lenguaje algebraico. Ecuaciones 8. Sistemas de ecuaciones 9. Proporcionalidad numérica 10. Medida del tiempo y de los ángulos
3ª	11. Semejanza. Triángulos 12. Geometría del espacio. Áreas 13. Volúmenes 14. Funciones 15. Estadística y probabilidad

<b>Criterios de evaluación (contenidos mínimos)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el concepto de número natural.</li> <li>2. Saber operar con los números naturales.</li> <li>3. Conocer el concepto de número entero.</li> <li>4. Saber operar con los números enteros.</li> <li>5. Conocer el concepto de número racional.</li> <li>6. Saber operar con los números racionales.</li> <li>7. Convertir racionales en decimales y viceversa.</li> <li>8. Jerarquía de las operaciones y uso de paréntesis.</li> <li>9. Saber los criterios de divisibilidad.</li> <li>10. Operar con decimales y con potencias.</li> <li>11. Conocer las proporciones y sus propiedades.</li> <li>12. Distinguir la proporcionalidad directa de la que no lo es.</li> <li>13. Diferenciar reglas de tres simple y compuesta.</li> <li>14. Diferenciar igualdades. Resolver ecuaciones y sistemas.</li> <li>15. Utilizar ecuaciones y sistemas para resolver problemas</li> <li>16. Conocer el sistema de coordenadas cartesianas.</li> </ol>
---	--

<b>Criterios de evaluación (contenidos mínimos)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Identificar variables y su relación funcional.</li> <li>18. Saber qué es y para que sirve una función.</li> <li>19. Estudiar gráficas, analizando la relación entre magnitudes y estableciendo predicciones.</li> <li>20. Interpretar relaciones funcionales en forma de tabla o de expresión algebraica.</li> <li>21. Describir y representar, figuras geométricas planas.</li> <li>22. Saber los elementos de las figuras planas. Áreas de fig. planas.</li> <li>23. Conocer y diferenciar los cuerpos de revolución.</li> <li>24. Saber las unidades de volumen y de capacidad. Conocer y diferenciar las superficies y los volúmenes de los cuerpos geométricos.</li> <li>25. Obtener información práctica a partir de gráficas relacionadas con la vida cotidiana.</li> <li>26. Obtener e interpretar tablas y diagramas, así como la moda, mediana y media aritmética de una distribución discreta sencilla</li> </ol>
---	---

<b>Procedimientos de evaluación y recuperación y criterios de calificación</b>	
<p>Habrà tres evaluaciones, detalladas en el calendario del curso.            En cada evaluación se realizaràn un mínimo de tres exámenes.            La nota de los exámenes supone un 80% de la nota de la evaluación. El 20% restante corresponde a la calificación de los trabajos (libretas de teoría y ejercicios) y la valoración de la asistencia y actitud en clase.            El 20% de faltas de asistencia sin justificar suponen la pérdida al derecho de evaluación positiva.            Al final de cada evaluación habrá un examen de repaso que servirá de recuperación, de los temas evaluados, cuando la calificación sea superior a 6.  <u>La asignatura se considerará aprobada si:</u>            a) Se obtiene una nota superior a 5 en cada uno de las evaluaciones.            b) Con dos evaluaciones aprobadas y la tercera con nota superior a 3, la nota media es igual o superior a 5.  <u>En junio habrá un examen global</u> de repaso que servirá de recuperación cuando, teniendo al menos una evaluación aprobada, la calificación media del curso sea inferior a 5, pero no menor de 3.            En caso de no cumplirse lo anterior, el alumno/a podrá realizar un examen extraordinario en septiembre.</p>	
<p>Libro: MATEMÁTICAS 2º DE E.S.O. "Ábaco" S. M, libreta de teoría, apartado en la carpeta de anillas, calculadora básica, regla, compás, etc</p>	
<b>Estudio y trabajo personales</b>	<p>Todos los días hay trabajo para casa, por lo tanto es imprescindible dedicar un tiempo diario a la asignatura.            Al finalizar cada tema, se recogerá la teoría y a final de la evaluación el apartado del bloc con los ejercicios realizados.</p>